

ወደ የ'Back To School' ምሽት፣ እንኳን ደህና መጣችሁ

ፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond)
መካከለኛ (Middle) ደረጃ ትምህርት ቤት
ሴፕቴምበር (September) 7 ቀን 2022





የፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (FRANCIS C. HAMMOND)

አስተዳደሮች

አስተዳደሮቻችሁ- እነማን ናቸው?



ሚ/ስ በስተር-ሲንግልተን (Mrs
Buster-Singleton)
ተጠባባቂ ርዕሰ መምህር



ሚ/ስ ፈድ (Ms.
Fudd)
6ኛ ክፍል



ሚ/ስ ስትሮውን (Ms.
Strown)
7ኛ ክፍል



ሚ/ስ ዶርሲ (Ms.
Dorsey)
8ኛ ክፍል



ሚ/ር ብራኑን (Mr. Brannon)
ዓለም-አቀፍ አካዳሚ
(International Academy)

የፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (FRANCIS C. HAMMOND) ዲኖች/DEANS እና የተማሪ የመረጃ-ምንጭ አስተባባሪ



ዲኖች/Deans እና የተማሪ የመረጃ-ምንጭ አስተባባሪ

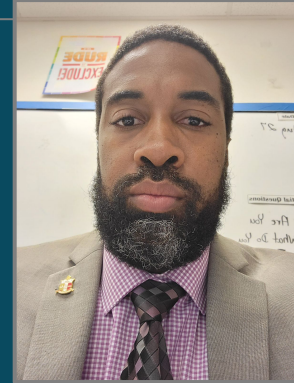
ተማሪዎች የትምህርት ቤት ደንቦችን እንዲገነዘቡ እና በጤናማ መንገዶች ችግሮችን ለመፍታት እንዲችሉ
መርዕስ፡፡



ሚ/ር ጃክሰን (Mr. Jackson)
የተማሪዎች ዲን (Dean)
6^ኛ ክፍል
7^ኛ ክፍል
M-Z



ሚ/ስ ሊ (Ms. Lee)
የተማሪዎች ዲን (Dean)
8^ኛ ክፍል
7^ኛ ክፍል
A-L



ሚ/ር ስቲዋርት (Mr. Stewart)
የተማሪ የመረጃ ምንጭ (Student Resource) አስተባባሪ

የፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (FRANCIS C HAMMOND) አስተባባሪዎች



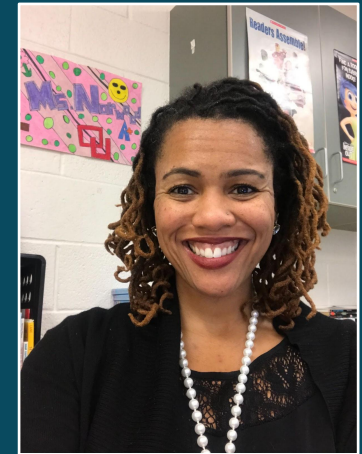
ሚ/ስ ጊብሊን (Ms. Giblin)
በትምህርት ቤት ውስጥ
ያሉ ማህበረሰቦች



ያሴንታ ኮሊንስ (Jacenta Collins)
የልዩ ትምህርት ተጠያቂነት
ባለሙያ (Special Education
Accountability
Specialist)



ሚ/ስ ሮበርትሰን (Ms. Robertson)
የትምህርት ቤት ማሻሻያ
አስተባባሪ



ሚ/ስ ቶመስ (Mrs. Thomas)
ተሰጥዎ እና ስጦታ ያላቸው
አስተባባሪ

የ'FCH' ትምህርት ቤት ካውንስለሮች

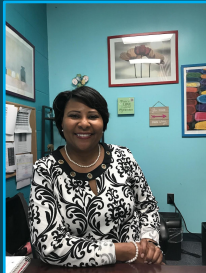


የ'RAMP CERTIFIED' የትምህርት ቤት ካውንስለሮች:

ተማሪዎች ወደ መካከለኛ (middle) ደረጃ እና ወደ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት እንዲዛወሩ፣ ጤናማ-በሆኑ መንገዶች
ችግሮችን ለመፍታት እንዲችሉ፣ በቀለም-ትምህርት ስኬታማ እንዲሆኑ፤ እርዳ.



ሚ/ስ ስካት-ኤሊየት (Mrs. Scott-Elliott)
የማማከር አገልግሎት ዳይሬክተር (Director of Counseling)



ሚ/ስ ዋሽንግተን (Mrs.
Washington)
A-J



ሚ/ስ ዳኒኤልስ (Daniels)
K-Z

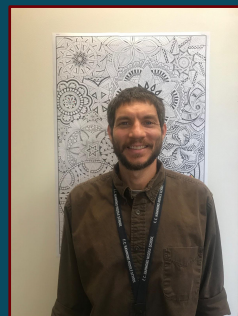
6^ኛ ክፍል

የ'FCH' ትምህርት ቤት ካውንስለሮች



ሚ/ስ ግሪን (Ms. Greene)
A-K

7ኛ ክፍል



ሚ/ር ራዳማከር (Mr.
Radamacher)
L-Z



8ኛ ክፍል

ሚ/ስ ጃክሰን (Ms. Jackson)
A-Z

የ'FCH' ትምህርት ቤት ካውንስለሮች



ሚ/ስ አልስቶክ (Mrs.
Alestock)

ወደ-ከፍተኛ ደረጃ ማደግ



ዓለም-አቀፍ አካዳሚ (International Academy)

ሚ/ስ ሚግሊኦሪኒ (Ms.
Migliorini)



ሚ/ስ ስኩየር (Ms.
Square)

HAMMOND) ማህበራዊ ሠራተኞች (Social Workers): ስነ-ልቦና ባለሞያ (Psychologist) እና ሌሎች



ሚ/ስ ኮርቻዶ (Ms. Corchado)
ማህበራዊ ሠራተኛ (Social Worker)
A-J



ሚ/ስ ኔፕቲን (Ms. Neptune)
ማህበራዊ ሠራተኛ (Social Worker)
K-Z



ሚ/ስ ሬኖልድስ (Ms. Reynolds)
የስነ-ልቦና ባለሞያ



ሚ/ስ ሪቭስ (Ms. Reeves)
የትምህርት ቤት ነርስ

ፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (FRANCIS C. HAMMOND) የቤተሰብ የግንኙነት-ክፍሎች (Family Liaisons)



ሚ/ስ ካርቫያል (Ms. Carvajal)
ስፓኒሽ



ሚ/ር አምበርበር (Mr.
Amberber) አማርኛ

ሚ/ስ ብንግሃኔም (Ms. Benghanem)
አረብኛ

ዓመታዊ - የ2022-2023፣
የ'Title I'
ማሳያ-አቀራረብ
/Presentation





‘Title I’ ምንድነው?

የ‘Title I’ የገንዘብ እርዳታ፣ እንደ ትምህርት ቤቶች በነፃ/እናሽ የተደረገበት ምሣ የሚቀበሉ ተማሪዎች በመቶኛ/percentage ላይ መሠረት ባደረጉ-ሁኔታ ተመድቧል።

የ2021-2022 ከመቶኛ-ፐርሰንቴጅ የነበረው፣ 84% ነበር። በትምህርት ዓመቱ መጨረሻ ላይ- በሚከተሉት-ላይ መሠረት ባደረጉ-ሁኔታ፣ አዲስ ከመቶኛ-መለኪያ/percentageን እናገኛለን፡

- በ‘ማህበረሰብ ብቁነት ደንብ/Community Eligibility Provision (CEP)’
- በተማሪ ብዛት/Student Population - 1510 ተማሪዎች

የ'Title 1' ዓላማው



ተገቢ፣ እኩል-የሆነ፣ እና ከፍተኛ-ጥራት ያለው ትምህርት ሁሉም ልጆች - ጉልህ-የሆነ ዕድል እንዲያገኙ ለማድረግ፣ እና የትምህርት-አሰጣጥ ክፍተቶችን ለማጥበብ - የሚሰጥ።”

- ሁሉን-በሚገባ የሚያካትት የትምህርት አሰጣጥ ፕሮግራምን ለመቅረጽ እና ለማስፈጸም፤ የሁሉንም ተማሪዎች የቀለም ትምህርት ፍላጎቶችን ማሟላት
- ተጨማሪ የትምህርት አሰጣጥ እርዳታዎችን፤ አስቸጋሪ የሆነ የስቴት የቀለም ትምህርት የደረጃ-መጠን ላይ መድረስ ለሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች እርዳታን መስጠት



የ'Title I' ዓላማው

1. ተገቢ፣ እኩል-የሆነ፣ እና ከፍተኛ-ጥራት ያለው ትምህርት ሁሉም ልጆች - ጉልህ-የሆነ ዕድል እንዲያገኙ ለማድረግ፣ እና የትምህርት-አሰጣጥ ክፍተቶችን ለማጥበብ - የሚሰጥ።”

- ሁሉን-በሚገባ የሚያካትት የትምህርት አሰጣጥ ፕሮግራምን ለመቅረጽ እና ለማስፈጸም፤ የሁሉንም ተማሪዎች የቀለም ትምህርት ፍላጎቶችን ማሟላት
- ተጨማሪ የትምህርት አሰጣጥ እርዳታዎችን፤ አስቸጋሪ የሆነ የስቴት የቀለም ትምህርት የደረጃ-መጠን ላይ መድረስ ለሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች እርዳታን መስጠት

2. የ'Title I' የገንዘብ እርዳታዎች፣ በከፍተኛ-መጠን የድህነት-መጠናቸው የተስፋፋባቸው ትምህርት ቤቶችን፣በተጨማሪ እርዳታ (supplemental assistance)ን ነገር ግን ከፍተኛ የሆነ የቀለም ትምህርት ፍላጎት ለሚያሳዩ - ለሁሉም ተማሪዎች ግልጋሎት ለመስጠት ተብሎ፤ የተቀረፀ የገንዘብ እርዳታ ነው

የ'Title I' ትምህርት ቤቶች፣ ለሚከተሉት ኃላፊነት አላቸው.



- ዓመታዊ የ'Title I' ስብሰባን ማካሄድ
- የሁሉም የአስተማሪዎች ስብሰባ የስቴት ፈቃድ-መስጫ(licensure)/ድጋፍ-መስጫ መስፈርቶች
- ሁሉም 'la'ዎች - ከሁለት-አንዱ የሆነ፤ ወይ የ2 ዓመታት ኮሌጅ፣ የAA degree ወይም በስቴት-ስልጣን የተሰጠው ግምገማ (state- sanctioned assessment)ን ማለፍ
- መስፈርቶችን ለማያሟሉ ሠራተኞች፤ አስፈላጊ-የሆኑ ደብዳቤዎችን መላክ
- በአሁኑ-ጊዜ ያለ የ'Title I' ፖሊሲዎችን እና ዕቅዶችን መጠበቅ
- የወላጅ/ቤተሰብ አማካሪ ቡድን (advisory group) መኖር
(‘PTA’ ሊሆን ይችላል) እና በ ‘Leadership/SLT’ አማካኝነት - ሁሉንም መስፈርቶችንም ማካሄድ

አስፈላጊ-የሆነ የወላጅ ግንኙነቶች (Communications)



- ለትምህርት ቤታችሁ ማህበረሰብ - ይህ አስፈላጊ ከሆነ፣ ሁሉም ደብዳቤዎች መተርጎም አለባቸው
- የመጠየቅ-መብት – ለሁሉም የ'Title I' ትምህርት ቤቶች
 - በትምህርት ቤት የመጀመሪያዎቹ ሣምንታት ውስጥ መላክ
- 'የ4 ሣምንት ደብዳቤ'
 - ለ4+ ሣምንታት - ካለ ተገቢ የሆነ ፈቃድ-ሳይኖር/license እና/ወይም ድጋፍ-መስጫ/endorsed ሳይኖር፤ ለስተማሩ ማንኛውም አስተማሪ መላክ ያለበት
 - ለ4+ ሣምንታት - ለረጅም-ጊዜ ተተኪ/subs የሆኑትም፤ ተገቢ የሆነ ፈቃድ-ሳይኖር/license እና/ወይም ድጋፍ-መስጫ/endorsed ሳይኖር የሚያስተምሩ ከሆነ እርግጠኛ-ለመሆን መላክ
 - በመጀመሪያው የትምህርት ቀን ላልጀመሩ አስተማሪዎች የቁጥጥር ሂደትን ለማካሄድ ለመወሰን የ4 ሣምንት ምልክት ማድረግ እና አዲስ የረጅም-ጊዜ ተተኪ/subsን፤ አስተማሪዎች በየጊዜ በሚወጡ-ጊዜ መተካት

ደብዳቤዎችን የመጠይቅ- መብት

1. ከልጆቻቸው ጋር ስለሚሰሩ አስተማሪዎች እና ስለላላሞያዎች (paraprofessionals) መረጃን የመጠየቅ መብት እንዳላቸው ማሳወቅ
2. ጥያቄዎች በሚመጡ-ጊዜ፤ የመዝገቡ ገምጋሚ (በአብዛኛው ርዕሰ-መምህሩ) ከ'HR' ዝርዝሩዎችን መጠየቅ-ያለበት እና፤ ይህንንም-ከጠያቂው ወላጅ (ጆች) ጋር ለማጋራት ያዘጋጃል



1340 Braddock Place
Alexandria, Virginia 22314

Telephone: 703-619-8000
TTY: 711 (Virginia Relay)
www.acps.k12.va.us

@ACPSk12
facebook.com/ACPSk12

October 2020

Dear Cora Kelly Parents and Guardians,

On December 10, 2015, the *Every Student Succeeds Act (ESSA)* was signed into law. Section 1112(e)(1)(A) states that as a family attending a Title I school, you have the right to request information about the qualifications of the classroom staff working with your child.

If you request this information, the school division will provide you with answers to the following questions as soon as possible:

- Whether the teacher has met state qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status because of special circumstances.
- Whether the teacher is teaching in the field of discipline of the certification or degree he/she received
- Whether paraprofessionals provide services to your child and, if so, their qualifications.

The Virginia Department of Education maintains a web portal which may answer all of these questions. However, for certain new teachers, the information may not be updated immediately. The web address for this service is:
<https://p1pe.doe.virginia.gov/tinfo/>

If you would like to request any of this information, please contact me at (703) 706-4420 or by e-mail at jasibi.crews@acps.k12.va.us. Should you have any other questions regarding your child's education, please don't hesitate to reach out to me.

Sincerely,

Jasibi Crews-West
Principal
Cora Kelly School for Math, Science & Technology

Cc: Natalie M. Mitchell
Director of Title I Programs and School Improvement

የፋ ሣምንት ደብዳቤዎች

1. ባለፉት አራት ወይም ከዚያ በላይ ለሆኑ ተከታታይ ሣምንታት፣ ልጅዎ ትክክለኛ ፈቃድ/licensed የሌለው ወይም የድጋፍ ማስረጃ/endorsed በሌለው አስተማሪ፣ ትምህርት-ሲሰጥ እንደነበረ ለቤተሰቦች ማሳወቅ
2. ይህ መስፈርት፣ በረጅም-ጊዜ ተተኪዎች (substitutes) ላይ - ሙሉ-ለሙሉ ፈቃድ-ያላገኙት ወይም በሚያስተምሩበት ትምህርት ማረጋገጫ-ያላገኙትም-ላይ በስራ-ላይ ይውላል።



1340 Braddock Place
Alexandria, Virginia 22314

Telephone: 703-619-8000
TTY: 711 (Virginia Relay)
www.acps.k12.va.us

[@ACPSk12](https://twitter.com/ACPSk12)
facebook.com/ACPSk12

October 9, 2020

Dear Parents and Guardians of Patrick Henry School,

The *Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015* was signed into law on December 10, 2015. Section 1112(e)(B)(ii) of the law states that any school that receives Title I funds must inform parents if their child is assigned a teacher for four or more consecutive weeks who does not meet applicable state certification or licensure requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned.

According to our records, Mr. ----- is seeking appropriate State licensure, but has not received their certification documents from the Virginia State Department of Education yet. Of course, central office staff and I are working with Mr. ----- so that he may meet this specific requirement as quickly as possible.

Mr. ----- holds a teaching certification and license in the State of New York in the area of Physical Education-K-12. He successfully completed his undergraduate studies at the State University of New York-Binghamton in the area of Neuroscience and his graduate studies at City University of New York at Brooklyn College in the area of Physical Education. We are confident in his ability to provide your child with a quality education.

We are dedicated to providing the best possible education for your child. Please feel free to contact the principal, Ingrid Bynum, at (703) 461-4170 if you would like additional information or if you have any questions.

Sincerely,

Ingrid Bynum, Ed.S.
Principal
Patrick Henry School

Cc: Natalie M. Mitchell
Director of Title I and School Improvement Programs

የትምህርት ቤት-አቀፍ ዕቅዶች እና ፖሊሲዎች



ለ'TITLE I' በጀታችን - ለሚወልዳቸው ነገሮች ቅድሚያ-አንዴት መስጠት እንችላለን?

በትምህርት ቤት አቀፍ ዕቅዳችን መሠረት፣ ለሚጠፉባቸው ነገሮች ቅድሚያ-የሚሰጥ ነው

የይዘቱ ግቦች

በንባብ እና በሂሳብ
ውስጥ የሚረዱ -
ሁሉም የይዘት-
አካባቢዎች

የ'GAP' ቡድኖች

የእንግሊዘኛ ቋንቋን
የሚማር፣ ከጉዳተኝነት ጋር
የሚገኝ ተማሪ (Student
with Disability) እና
ሂፓኒክ (Hispanic)
ተማሪዎች

የቤተሰብ እና የማህበረሰብ ተሳትፎ

በትምህርት ቤት-በታቀዱ ዝግጅቶች
እና እንቅስቃሴዎች ውስጥ፣ የወላጅ
ተሳትፎዎችን ማሳደግ

የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲዎች እና
ማጠናከሪያዎች

የወላጅ እና ቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ



በ'Title I፣ Part A' ስር ግልጋሎት የሚያገኝ ትምህርት ቤት፤ በየዓመቱ ምልከታ የሚደረግለት እና ትምህርት ቤቱ እንዴት እንደሆነ የሚገልጽ፤ የፅሁፍ የወላጅ እና ቤተሰብ ተሳትፎ (Parent and Family Engagement (PAFE) ፖሊሲን፣ መቅረጽ አለበት፡

1. ከወላጆች ጋር በጋራ በመሆን ፖሊሲን መቅረጽ
2. ዓመታዊ ስብሰባን መሰብሰብ
3. በተለያዩ ጊዜያት የሚከናወኑ፣ በርካታ ቁጥር ያላቸውን ተለዋዋጭ ስብሰባዎችን ያቀርባል
4. ወላጆች/የቤተሰብ አባላቶችን - በተቀናበረ-ሁኔታ፣ ቀጣይነት-ባለው፣ እና ጊዜውን በጠመቀ-መንገድ - በትምህርት ቤት 'Title I' ፕሮግራም ላይ - ዕቅድን በማቀድ፣ ምልከታ-መማድረግ፣ እና ማሻሻያዎችን ማድረግ፤ የትምህርት ቤት የወላጅ-ተሳትፎ ፖሊሲ ላይ ዕቅድ-አወጣጥን፣ ምልከታን እና ማሻሻልን ጨምሮ፤ በትምህርት ቤት ዙሪያ ፕሮግራም ውስጥ እቅድን-በማስፈጸም ተግባራዊ የሆኑ መንገዶች በሆኑት - ሁሉን-አዳራሽ በሆነው የወላጅ የእንግሊዘኛ ቋንቋን የሚማሩትን - ወላጆች በሚገነዘቡት ቋንቋ ተጓዳኝ-የሆነ እድገትን ለማምጣት መሳተፍ
5. ተሳታፊ ለሆኑ ልጆች ወላጆች/የቤተሰብ አባላቶች - በ'Title I፣ Part A' ስር ስለሚገኙ ፕሮግራሞች - በትምህርት ቤት ውስጥ ጥቅም-ላይ የዋለውን የስርዓተ ትምህርት እና የቀለም ትምህርት ግምገማዎችን መግለጫ እና ማብራሪያን፤ ስለተማሪዎች ማሟላት ያለባቸውን የችሎታ-ብቃት ደረጃዎች፤ እና እንደአስፈላጊነቱ፤ በመደበኛ ስብሰባዎች ውስጥ የመካፈል ዕድሎችን፤ በልጆቻቸው ከትምህርት አሰጣጡ ጋር የተያያዙ ውሳኔዎች ላይ፣ እና በማንኛውም ሌሎች አስተያየቶች ላይ - በተገቢው-ሁኔታ የሚቻል-ሆኖ በተገኘበት ፍጥነት ምላሽ ስለመስጠት፤ጊዜውን የጠበቀ መረጃ ይሰጣል
6. የትምህርት ቤት-አቀፍ ፕሮግራም ዕቅዱ፣ ለተካፋይ-ልጆች ወላጆች አስደሳች ሆኖ-ካላገኙት፣ ትምህርት ቤቱ ዕቅዱን ለአካባቢው የትምህርት ድርጅት (local educational agency) እንዲገኝ-በሚያደርግ ጊዜ፣ በዕቅዱ ላይ ያላችሁን ማንኛውንም አስተያየቶች አስገቡ

የ'P4FE' ፖሊሲ፤ የቀጠለ...



✓ የአቅም-ግንባታ...

ውጤታማ የሆነ የወላጆች ተካፋይነት መኖሩን ለማረጋገጥ እና በተካፈሉት ትምህርት ቤት መካከል ትብብርን ለማገዝ፤ ወላጆችና ማህበረሰቡ፤ የተማሪውን የቀለም ትምህርት ስኬት ለማሻሻል፤ እያንዳንዱ ትምህርት ቤትና ዲስትሪክቱ የሚከተለውን ማድረግ አለበት፡

1. የስቴት መደበኛ የቀለም ትምህርት ችሎታን ፈታኝ (challenging State academic standards) የሆነውን፤ የልጁን እድገት ከትምህርት ሰጪዎች ጋር በመስራት እንዴት መከታተል እንደሚቻል ወላጆች እንዲረዱት መርዳት።
2. እንደ ማንበብና መፃፍ (literacy) ስልጠና እና የቴክኖሎጂ አጠቃቀም (ስለቅጂ-መብት ስርቆት ስለሚያደርሱት ጉዳት ትምህርት መስጠትን ጨምሮ)፤ ወላጆች - ከልጆቻቸው ጋር ለመስራት እንዲችሉ ለመርዳት፤ ቁሳቁሶችንና ስልጠናን መስጠት።
3. ለአስተማሪዎች፤ የልዩ የትምህርት ሰጪ ሠራተኞች፤ እና ሌሎች ሠራተኞች፤ ወላጆችና የማህበረሰብ አባላቸውን፤ የቀለም ትምህርት ስኬት ለማሳደግ ባለው ጥቅም ላይ፤ የሙያ ማሳደጊያ ስልጠና መስጠት።
4. የወላጅ ተሳትፎ ፕሮግራሞችንና እንቅስቃሴዎችን ከሌሎች የፌደራል፤ የስቴት፤ እና የአካባቢው ፕሮግራሞች ጋር፤ የሕዝብ ቅድመትምህርት ቤት ፕሮግራሞችን፤ እና ሌሎች የሚከናወኑ እንቅስቃሴዎችን - የወላጅ ተሳትፎን የሚያበረታቱና የሚደግፉ እንደ የወላጅ የመረጃ (resource) ማዕከላት ያሉትን ጨምሮ፤ የሚያቀናብር እና የሚያገናኝ ነው።
5. ከትምህርት ቤትና ከወላጅ ፕሮግራሞች፤ ከስብሰባዎች፤ እና ሌሎች እንቅስቃሴዎች ጋር የተያያዙ መረጃዎች፤ ለተሣታፊ-ልጆች ወላጆች፤ በአቀማመጣቸው እና፤ እስከሚቻለው ድረስ፤ ወላጆች ሊረዱት በሚችሉት ቋንቋ መላካቸውን ማረጋገጥ።

የ'PAFE' ፖሊሲ፤ የቀጠለ...



✓ በአስተማሪዎች እና በወላጆች/ቤተሰቦች መካከል ቀጣይነት-ያለው ግንኙነት የማድረግን አስፈላጊነት ምላሽ-በመስጠት የአሰራር-መንገድን - ቢያንስ-አኳን —

1. በወላጅ/ቤተሰብ-አስተማሪ ኮንፈረንሶች፣ ቢያንስ በየዓመቱ፤ በጥምረት (compact) ወቅትም፤ በእያንዳንዱ ልጅ የግል ስኬታማነት ጋር በተያያዘ ሁኔታ ውይይት ይደረጋል
2. ለወላጆች፤ ልጃቸው እድገት-ላይ፣ በየጊዜው-ተደጋጋሚ የሆነ ሪፖርቶችን ማቅረብ
3. ለሠራተኞች፣ የበጎ-ፈቃድ (volunteer) ዕድሎችን፣ እና በልጃቸው ክፍል መካፈል እና የክፍል ውስጥ እንቅስቃሴዎች ላይ ምልከታ ለማድረግ፤ በተገቢው ሁኔታ ማግኘት እንዲችሉ ማድረግ
4. መደበኛ ሁለትዮች የሆነ፣ ትርጉም ሰጪ የንግግር ግንኙነትን በቤተሰብ አባላቶች እና በትምህርት ቤት ሠራተኞች መካከል፤ እና፣ እስከተቻለ ድረስ የቤተሰቦች ሊረዱት በሚችሉት ቋንቋ፣ ማግኘታቸውን ማረጋገጥ

✓ ፖሊሲው፤ በተጨማሪም የተዘጋጁ እንቅስቃሴዎችን - ትምህርት ቤቱ ለመካፈል የሚፈቅዳቸው ውስጥ ያካተተ-መሆን፤

✓ የመገኘት-መቻል መስፈርቶች (accessibility requirements) ላይ ምላሽ-መስጠት

✓ የመጨረሻ-ክፍል የያዘው፤ ፖሊሲውን ስለማስፈጸም እና በዚህ ዳግም-ምልከታ ላይ የተሳተፉትን ፊርማዎች ማኖር ነው

የወላጅ እና ቤተሰብ ተሣትፎ



1. በ'Title I' በጀታችን ውስጥ - የወላጅ ተሳትፎ 1%ን ይሸፍናል
2. ፕሮግራሞች እና እንቅስቃሴዎች፤ በትምህርት ዓመቱ ሙሉ ትርጉም-ሰጪ የትምህርት ቤት ተሣትፎን ለመደገፍ - ዕቅድ-ይወጣለታል።

የኢፋ ለ'Title I' የተሰጠው - 2016-2017 እስከ 2022-2023



2016-2017
\$543,000

2017-2018
\$635,000

2018-2019
\$823,717

1

2

3

4

2019-2020
\$823,717

5

2020-2021
\$827,017

6

2021-2022
\$920,928

7

2022-2023
\$893,529
የቀነሰ/Decrease - \$27,399



ደሞዝ እና ጥቅማ-ጥቅሞች -

የደሞዝ ስልጣን

- 1 የትምህርት ቤት ማሻሻያ አስተባባሪ
- 1 የሂሳብ (Math) በይበልጥ-ለመስራት ጣልቃ-ገብነት (intervention) የሚያደርግ አስተማሪ
- 1 የልዩ ትምህርት ተጠያቂነት ባለሙያ (Special Education Accountability Specialist)
- 1 የ'EL Core' አስተማሪ - ሂሳብ/Math
- 1 የ'EL Core' አስተማሪ - ELA (ዓለም-አቀፍ አካዳሚ/International Academy)
- 1 የ'EL' ዋና አስተማሪ (ዓለም-አቀፍ አካዳሚ/International Academy)
- 1 የግማሽ-ሰዓት (Part-Time) የትምህርት ቤት ካውንስለር
- 1 የግማሽ-ሰዓት (Part-Time) አስተማሪ የኦንላይን/Online የወላጅ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ክፍሎች
- የ 'Link Club' ከትምህርት ቤት በኋላ (After School) ፕሮግራም (የቤተሰብ ተሳትፎ አስተባባሪ/የቤተሰብ ተሳትፎ ረዳት/3 መካሪ (Mentor) አስተማሪዎች)

የ'Back To School' ምሽት፡



FCH Back To School Night Bell Schedule



Period	Time
FCH Admin Greeting and Title 1 Meeting	6:00pm - 6:15pm
Period 1	6:20pm - 6:30pm
Period 2	6:35pm - 6:45pm
Period 3	6:50pm - 7:00pm
Period 4	7:05pm - 7:15pm
Advisory	7:20pm - 7:30pm
Period 5	7:35pm - 7:45pm
Period 6	7:50pm - 8:00pm
Period 7	8:00pm - 8:10pm

የ'FCH' የመገኛ-አድራሻ



ፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ
(Middle) ደረጃ ትምህርት ቤት
4646 Seminary Road
Alexandria, VA22304

703-461-4100
fchammond@acps.k12.va.us