

ماهو الغرض من Title I؟

1. "توفير فرص مهمة لجميع الأطفال للحصول على تعليم عادل، متكافئ، بجودة عالية، وسد الفجوات التعليمية."

أ. تنفيذ برنامج تعليمي شامل لتلبية الاحتياجات الأكاديمية لجميع الطلاب

ب. توفير المزيد من المساعدة التعليمية للطلاب الذين يكونوا بحاجة الى الدعم لتلبية المعايير الأكاديمية الصعبة للولاية

2. تم وضع تمويل برنامج Title I لتوفير دعم تكميلي للمدارس ذات النسبة العالية من الفقر، لكنه يهدف الى خدمة جميع الأطفال الذين يظهرون إحتياج أكاديمي أكبر.

العرض التقديمي السنوي لبرنامج Title I للعام 2021-2022

ما هو معدل عدد الطلاب
الحاصلين على وجبات
الطعام المجانية/ مخفضة
الأسعار؟

إن معدل الطلاب الذين
يحصلون على وجبات الطعام
المجانية أو مخفضة الأسعار
لدينا للعام الدراسي 2021-
2022 هو 84%..



ماذا يعني Title I؟

يتم تخصيص تمويل Title I إلى
المدارس اعتماداً على النسبة المئوية
لعدد الطلاب الذين يحصلون على
وجبات طعام مجانية أو مخفضة
الأسعار.

المدارس الابتدائية المرسلّة لدينا هي أيضاً مدارس مشاركة في برنامج – Title I
John Adams ، Polk ، Patrick Henry ، Ferdinand T. Day ، و Ramsay.

جميع مدارس Title I مسؤولة عن ...

- استخدام 1٪ من ميزانية Title I في البرامج والأنشطة التي تعزز المشاركة الهادفة للعوائل.
- عقد اجتماع سنوي لبرنامج Title I
- إستيفاء جميع المعلمين لمتطلبات الترخيص/الإعتماد الصادرة من الولاية وضمان حصول جميع المساعدين المهنيين إما على سنتين من الدراسة الجامعية، درجة AA، أو اجتياز تقييم تعتمد الولاية.
- وجود مجموعة استشارية من أولياء الامور/ العائلة (يمكن أن تكون PTA أو TIFAC) وكذلك إدارة جميع المتطلبات من خلال القيادة/ SIT



فرص المشاركة

1. جلسات تناول القهوة لأولياء الامور - أول يوم خميس من الشهر

1. يضم فريق قيادة مدرستنا أولياء الأمور. نحن نشجع مشاركة العائلة ونسعى الى حثها على الاستمرار في المشاركة في عملية صنع القرار في المدرسة.

1. يمكن لممثلي أولياء الأمور المشاركة في فريق قيادة المدرسة SLT في اول يوم ثلاثاء من كل شهر عند الساعة 3:30 من بعد الظهر أو المشاركة في PTA في ثاني يوم اربعاء من كل شهر حيث يكونون مسؤولين عن:

أ. مراجعة متطلبات برنامج Title I

ب. ميزانية برنامج Title I

ج. مراجعة خطتنا على مستوى المدرسة

د. المدخلات على أنشطة المشاركة العائلية

هـ. المدخلات على أشكال الدعم الأكاديمي للطلاب.

التواصل المطلوب مع أولياء الأمور

ينبغي ترجمة جميع الرسائل الى اللغات الأمهرية، العربية، الدارية، والإسبانية

○ الحق-في-طلب - جميع مدارس Title I

○ رسالة 4 أسابيع

○ إشعارات متعلمي اللغة الإنجليزية

■ يتوجب على المدارس تحديد الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية (EL) وتقييم مستوى إجادتهم للغة الإنجليزية. سوف يتم تقييم أهلية طفلك للحصول على خدمات برنامج EL سنوياً لحين حصوله على درجة الكفاءة في اللغة الإنجليزية في مجالات الاستماع، التحدث، القراءة والكتابة في اختبار ACCESS for ELLs 2.0®. سيتم اعتبار الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية كفئتين عندما يحصلون على درجة إجمالية تبلغ 4.4 أو أعلى

○ سياسة المشاركة في التقييم

■ لا توجد سياسة للمشاركة في التقييم في مدارس ACPS. ومع ذلك، تنص الصفحة الإلكترونية للمنطقة التعليمية بشأن تقييم الطلاب على: يحق لأولياء الأمور رفض مشاركة الطالب في أي تقييم يُقدم على مستوى الولاية أو على مستوى الهيئة التعليمية على أساس سنوي. يرجى الإتصال بمدير الإرشاد والتوجيه المدرسي لدينا للحصول على المزيد من المعلومات.



1340 Braddock Place
Alexandria, Virginia 22314

Telephone: 703-419-8000
TTY: 711 (Virginia Relay)
www.acps.k12.va.us

@ACPSk12
facebook.com/ACPSk12

Superintendent
Dr. Gregory C. Hutchings, Jr.

School Board

Chair
Cindy M. Anderson

Vice Chair
Veronica R. Nolan

Members

Morgan L. Alderton
Ramee A. Gentry
Jacinta Greene
Margaret Lorber
Michelle Rief
Christopher A. Suarez
Heather Thornton

October 2020

Dear Cora Kelly Parents and Guardians,

On December 10, 2015, the *Every Student Succeeds Act (ESSA)* was signed into law. Section 1112(e)(1)(A) states that as a family attending a Title I school, you have the right to request information about the qualifications of the classroom staff working with your child.

If you request this information, the school division will provide you with answers to the following questions as soon as possible:

- Whether the teacher has met state qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status because of special circumstances.
- Whether the teacher is teaching in the field of discipline of the certification or degree he/she received
- Whether paraprofessionals provide services to your child and, if so, their qualifications.

The Virginia Department of Education maintains a web portal which may answer all of these questions. However, for certain new teachers, the information may not be updated immediately. The web address for this service is:
<https://p1pe.doe.virginia.gov/tinfo/>

If you would like to request any of this information, please contact me at (703) 706-4420 or by e-mail at jasibi.crews@acps.k12.va.us. Should you have any other questions regarding your child's education, please don't hesitate to reach out to me.

Sincerely,

Jasibi Crews-West
Principal
Cora Kelly School for Math, Science & Technology

Cc: Natalie M. Mitchell
Director of Title I Programs and School Improvement

رسائل الحق-في-طلب

• إبلاغ العوائل بحقوقهم في طلب الحصول على معلومات عن المعلمين والمساعدین المهنيين الذين يعملون مع أطفالهم



1340 Braddock Place
Alexandria, Virginia 22314

Telephone: 703-619-8000
TTY: 711 (Virginia Relay)
www.acpsk12.va.us

@ACPSk12
facebook.com/ACPSk12

n

October 9, 2020

Dear Parents and Guardians of Patrick Henry School,

The *Every Student Succeeds Act (ESSA)* of 2015 was signed into law on December 10, 2015. Section 1112(e)(B)(ii) of the law states that any school that receives Title I funds must inform parents if their child is assigned a teacher for four or more consecutive weeks who does not meet applicable state certification or licensure requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned.

According to our records, Mr. -----is seeking appropriate State licensure, but has not received their certification documents from the Virginia State Department of Education yet. Of course, central office staff and I are working with Mr. ----- so that he may meet this specific requirement as quickly as possible.

Mr. -----holds a teaching certification and license in the State of New York in the area of Physical Education-K-12. He successfully completed his undergraduate studies at the State University of New York-Binghamton in the area of Neuroscience and his graduate studies at City University of New York at Brooklyn College in the area of Physical Education. We are confident in his ability to provide your child with a quality education.

We are dedicated to providing the best possible education for your child. Please feel free to contact the principal, Ingrid Bynum, at (703) 461-4170 if you would like additional information or if you have any questions.

Sincerely,

Ingrid Bynum, Ed.S.
Principal
Patrick Henry School

Cc: Natalie M. Mitchell
Director of Title I and School Improvement Programs

رسائل 4 أسابيع

أبلاغ العوائل أن أطفالهم قد تم تعليمهم
لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر من قبل
معلم أو معلم بديل لمدة طويلة وكان هذا
المعلم لا يحمل الترخيص المناسب لتدريس
المادة الدراسية.

الخطط والسياسات على مستوى المدرسة



أولويات ميزانية I Title تعتمد أولويات الإتفاق على خطتنا على مستوى المدرسة

التعليم المهني

PD لجدولة الفترات الدراسية
AVID

مجاميع GAP

متعلمي اللغة الإنجليزية، الطلاب
ذوي الإعاقات، والطلاب المنحدرين
من أصول إسبانية

أهداف المحتوى

جميع المواد الدراسية لدعم
القراءة والرياضيات

مشاركة الأسرة والمجتمع

زيادة مشاركة أولياء الأمور في الفعاليات
والأنشطة المدرسية

المناخ والثقافة المدرسية

منهاج Ruler
نظام دعم التدخلات
السلوكية الإيجابية PBIS
الإعتراز بالمدرسة
(ADMIRAL PRIDE)

خطط تحسين المدرسة/ على مستوى المدرسة

- يتم مشاركة خطتنا مع جميع العوائل حال المصادقة عليها من قبل Dr. Hutchings

سياسات وميثاق مشاركة العوائل وأولياء الأمر

سياسة مشاركة العوائل وأولياء الأمور

ينبغي على المدرسة التي تتلقى تمويلاً بموجب القسم A من برنامج Title I تطوير سياسة مكتوبة لأولياء الأمور والعائلة (PAFE) تتم مراجعتها سنوياً تشرح فيها كيف ستقوم المدرسة بالتالي:

- أ. تطوير السياسة بشكل مشترك مع أولياء الأمور
- ب. عقد اجتماع سنوي
- ج. تقديم عدد مرن من الاجتماعات في أوقات مختلفة
- د. إشراك أولياء الأمور/ أفراد العائلة في تخطيط ومراجعة وتحسين برنامج Title I المدرسي.
- هـ. التواصل مع أولياء أمور الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية بلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها
- و. توفير المعلومات لأولياء الأمور/ أفراد العائلة بشأن البرامج ليشمل ذلك وصف وشرح المناهج الدراسية والتقييمات الأكاديمية المستخدمة في المدرسة، مستويات الكفاءة التي يتوقع من الطلاب إستيفائها، و، فرص لعقد إجتماعات دورية، عند الحاجة، للمشاركة في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم، والرد على أي من هذه المقترحات في أقرب وقت ممكن
- ز. إذا كانت لدى أولياء الأمور تعليقات، أسئلة، أو مخاوف بشأن خطتنا على مستوى المدرسة، عندها يمكن لأولياء الأمور تقديم تعليقاتهم بشأن الخطة عند إتاحتها من قبل المدرسة.

سياسة PAFE يُتبع

بناء القدرات ...

لضمان المشاركة الفعالة للعوائل ولدعم الشراكة بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع لتحسين الإنجاز الدراسي للطلاب، ينبغي على مدرسة **Hammond** القيام بالتالي:

- مساعدة أولياء الأمور في فهم المعايير الأكاديمية الصعبة للولاية، كيفية مراقبة تقدم الطفل، والعمل مع المعلمين.
- توفير المواد والتدريب اللازم من اجل مساعدة العوائل على العمل مع أطفالهم، مثل التدريب على تعلم مهارات القراءة والكتابة واستخدام التكنولوجيا
- توفير التطوير المهني للمعلمين وغيرهم من أفراد الكادر المدرسي حول دور العوائل ومجتمعاتهم في زيادة التحصيل الدراسي.
- تنسيق برامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور مع البرامج الفيدرالية، الحكومية، والمحلية الأخرى، وإجراء أنشطة أخرى، مثل مراكز موارد أولياء الأمور، التي تشجع وتدعم مشاركة أولياء الأمور.
- ضمان إرسال المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة والعائلة والاجتماعات والأنشطة الأخرى الى عوائل الأطفال المشاركين بصيغة، وبلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها قدر الامكان .

منحة | Title I



المبلغ المخصص لتمويل برنامج Title I للعام الدراسي 2022-2021 هو

920,928.50 دولار

كيف نقوم بإنفاق أموال برنامج I Title؟

الخدمات والبرامج لتلبية الاحتياجات الأكاديمية للطلاب

المواد والتدريب اللازم لتلبية الاحتياجات المهنية للمعلمين

النقل والخدمات الأخرى



الموظفين

الراتب والمزايا - 856896.19 دولار



- منسق تحسين المدارس
- معلمي تدخل في مادة الرياضيات
- مختص في شؤون المسائلة في مجال التعليم الخاص
- معلمي ELL - الأكاديمية الدولية
- مستشار تربوي مدرسي
- معلم فصول اللغة الإنجليزية لأولياء الامور عبر الانترنت
- يناير/كانون الثاني - مايو/أيار 2022 تعليم موسع
- يناير/كانون الثاني - مايو/أيار 2022 أكاديمية السبت 4 معلمين - يومي السبت من كل شهر - منسق واحد و 3 معلمين
- تخطيط SLT SEP - أغسطس/آب 2022 - 4 معلمين (فنون اللغة الإنجليزية/رياضيات/تعليم خاص/متعلمي اللغة الإنجليزية)
- التخطيط الصيفي - تخطيط PLC وتخطيط التعلم المهني (20 معلم / 4 ساعات / 30 دولار في الساعة)
- التخطيط الصيفي لأخصائي المسائلة للتعليم الخاص / مراجعة EIP (3 ساعات يومياً / 10 أيام / 30 دولار في الساعة)
- برنامج Link Club بعد المدرسة (منسق المشاركة الأسرية / مساعد المشاركة الأسرية / 3 معلمين مرشدين)

البرامج - 52,790.00 دولار



- المجتمعات في المدارس
- ترخيص موقع IXL (الرياضيات)
- نيوسيل (القراءة)
- أفضل ممارسات BER لجدولة الفترات الدراسية

خدمات أخرى - 3500.00 دولار



النقل بالحافلات المدرسية الى أكاديمية السبت -
يناير/كانون الثاني - مايو/أيار

المواد والمستلزمات - 4,742.31 دولار



اللوازم التعليمية - سماعات رأس، قواميس ثنائية اللغة، طلبات القسم